

CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL 2020
SEMANÁRIO TURMA: MATERNAL II B SEMANA: 29/06/2020 a 03/07/2020
PROFESSORA: JOANA D'ARC DA SILVA

DIAS DA SEMANA	SEGUNDA - FEIRA 29/06 VIDEO AULA Apostila páginas 13	TERÇA – FEIRA 30/06 VIDEO AULA Projeto: Vamos descobrir.	QUARTA - FEIRA 01/07 VIDEO AULA Apostila páginas 15 e 16.	QUINTA – FEIRA 02/07 VIDEO AULA Projeto: Projeto Vamos descobrir.	SEXTA – FEIRA 03/07 VIDEO AULA Apostila páginas 19 e 20.
ATIVIDADES	(Atividade da apostila página 13: Cores e Formas). *Contar que depois de ouvir histórias e brincar, nossos amigos foram estudar, pintar e colar, e cada um escolheu uma cor e uma figura para ser pintada. *Pedir que destaquem as figuras iguais (que se encontram no final do caderno) e colem nas ao lado da figura correspondente, sobre a linha tracejada, segundo orientação: o quadrado perto do outro ; o círculo longe do outro ; o triângulo longe também. *Colorir as formas geométricas com lápis de cor nas cores primárias. # Atividade complementar. * Fazer um desenho no caderno de acordo com o poema : " A cara quadrada que vi/ Tinha dois olhos/ Uma boca e /Um nariz / pescoço comprido / Ombros iguais / Chapéu na cabeça / E laços atrás.	(Projeto Vamos descobrir como escreve o numeral 1). *Montar um cenário para trabalhar o número. * Apresentar a música "Mariana conta (YouTube) *Fazer o numeral e um recipiente com fubá, açúcar ou farinha e pedir que a criança passe por cima do tracejado. Se errarem e só passar a mão e fazer novamente. *Com a massinha de modelar , pedir que façam o número um, várias vezes. * No caderno desenhar um sol com guache e fazer treino motor no tracejado do número um.	(Atividade da apostila página 15: Aberto e Fechado). *Dar continuidade a história das atividades. Refletir com as crianças:" Se João está perto da borboleta com as asas abertas, está longe da com as asas fechadas". * Cantar e representar a música "A janelinha". "A janelinha fecha quando está chovendo /a janelinha abre/ se o sol está aparecendo / fechou ,abriu / fechou , abriu , fechou / abriu , fechou , abriu". * Solicitar as crianças que destaquem os adesivos das asas da borboleta (que se encontram no final do caderno) e colem no local das asas na folha de	(Projeto Vamos descobrir "Ritmos, melodias e movimentos). * Cantar várias canções infantil: "O sapo não lava o pé". "A dona aranha" e meu pintinho amarelinho". * Convida- los a fazer os gestos da música da Xuxa: "Cabeça, ombro, joelho e pé. *Desenhar no chão as mãos e os pés da criança. * Solicitar que as crianças façam o que o professor pedir. # Participação da auxiliar Patrícia. *E não se esqueça de tirar fotos e postar no	(Atividade da página 19: "A cor verde"). * Pintar a copa de cada árvore com esponja e tinta a dedo de cor verde. *Assistir o video *Salientar que o verde é importante não só na natureza, mas também na alimentação, pois o hábito de comer verduras faz bem para a saúde. . (Atividade da página 20: "O verde é a cor da natureza"). *Confeccionar previamente uma moldura de janela , formada por triângulos . Pode- se enfeitar - la com cortina de papel crepom. *Colar lã verde no contorno do retângulo, que se encontram na folha

	*Deixar os alunos manusiarem, sem olhar, pequenos objetos (carrinhos, bolinhas de gude, fichas, tampinhas etc) escondidos em uma sacola de pano, para descobrirem do que se trata por meio do tato, pedir para a criança descrever o objeto descoberto. . . *E não se esqueçam de tirar fotos e postar no grupo. *Fazer a cópia do nome próprio e colocar a data.	*E não se esqueçam de tirar fotos e postar no grupo. *Fazer a cópia do nome próprio e colocar a data.	atividades. * Pedir que eles pintem a borboleta de asa fechadas. . (Atividade da apostila página 16: Ache Cinco Erros). *Explorar os conceitos "igual e diferente". *Pedir as crianças que encontrem as diferenças entre as figuras da fada e da bruxa na folha de atividades, e que marquem com um X essas diferenças. *Solicitar que as crianças procure ilustrações de profissionais trabalhando. Estas podem ser referente a que seus pais fazem e, ou, ilustrações de outros profissionais. . *E não se esqueçam de tirar fotos e postar no grupo. *Fazer a cópia do nome próprio e colocar a data.	grupo. *Fazer a cópia do nome próprio e colocar a data.	de atividades. . # Sugestão de atividades complementar. * Confeccionar jogos de memória com as formas geométricas já aprendidas : círculo amarelo, quadrado azul, triângulo vermelho e retângulo verde. *E não se esqueça de tirar fotos e postar no grupo. *Fazer cópia do nome próprio e colocar a data.
--	--	---	--	--	---